

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	3
2. Ein bewegtes Leben für den Sozialismus – Anna Siemsen Biographie im Überblick	7
3. Verehrt und marginalisiert – Anna Siemsen Stellung und Wirkung in der Pädagogik	17
3.1. Siemsen nachhaltige Wirkung auf Zuhörer und Gesprächspartner	17
3.2. Stellung Anna Siemsen im pädagogischen Kontext ihrer Zeit	20
3.3. Rezeption Anna Siemsen in der wissenschaftlichen Pädagogik ..	24
3.4. Mögliche Gründe für die Vernachlässigung und späte Wiederentdeckung Anna Siemsen	37
3.5. Verpasste Chancen: Siemsen und die Lesebuchforschung	41
4. Zeitgeschichtliche Hintergründe – Kontexte des Schaffens Anna Siemsen	47
5. Bausteine und Orientierungsmuster der Pädagogik Anna Siemsen.....	59
5.1. Wissenschaftliche Pädagogik	59
5.2. Fortschritt	61
5.3. Menschenbild	66
5.4. Sozialismus	74
5.5. Reformpädagogik / Sozialistische Pädagogik	82
5.6. Gesellschaft / Gemeinschaft	100
6. Pädagogische Leitbegriffe: Erziehung und Bildung bei Anna Siemsen	111
6.1. Begriffliche Vorbemerkungen	111
6.2. Erziehung	113
6.3. Bildung	124
7. Anna Siemsen mischt sich ein – pädagogische Handlungsfelder ..	135
8. Literatur und Bildung bei Anna Siemsen	149
8.1. Lesen bildet – systematische und historische Anmerkungen	149
8.2. Siemsen Literaturverständnis	154
8.3. Bildung durch Literatur	161
8.4. Positionierung der Literaturpädagogik Siemsen	181

9. Siemsen und die Kritische Pädagogik	185
9.1. Siemsen und Heydorn	185
9.2. Anstöße Siemensens für eine Kritische Pädagogik	191
10. Kritische Bilanz – Problemstellen und Ausblick	205
11. Literaturverzeichnis	217
Anhang – Anna Siemensens Lebenslauf im Überblick	229