

Inhalt

Geleitwort zur Reihe	5
Vorwort	11
1 Einleitung: Freud und Leib liegen nah beieinander	15
2 Leiblichkeit	23
2.1 Wer hält wen gefangen? Kurze Skizze zu Leib und Seele bei Platon und Aristoteles	25
2.2 Körper haben und Leib sein	28
2.3 Phänomenologische Bezüge der Psychoanalyse	32
3 Ätiologie und Psychodynamik psychosomatischer Erkrankungen I: Abwehrformen, Objekterfahrung und frühe Bildungsprozesse	41
3.1 Freuds Aktualneurose	42
3.2 Auf dem Weg zur psychoanalytischen psychosomatischen Medizin	51
3.2.1 Prägenitale Konversion: F. Deutsch, S. Ferenczi	52
3.2.2 Organneurose und Affektäquivalent: O. Fenichel	60
3.2.3 Entwicklungspsychopathologische Skizzen: J. Ruesch, M. Sperling, H. Deutsch	63
3.2.4 Die »Heiligen Sieben« und die Theorie der Konfliktspezifität: F. Alexander	65
3.3 Abwehrfiguren und Reifegrade	67

3.3.1	De- und Resomatisierung: M. Schur	68
3.3.2	Zweiphasige Verdrängung: A. Mitscherlich	70
3.3.3	Hilf- und Hoffnungslosigkeit und »Schlüsselperson«: G. Engel und A. Schmale	72
3.4	Operatives Denken und Alexithymie	73
3.4.1	Die Pariser Schule der Psychosomatik: P. Marty, M. de M'Uzan, M. Fain	74
3.4.2	Das Alexithymiekonzept: J. Nemiah und P. Sifneos	78
3.4.2.1	Kritik und zeitgenössische Konzeption	80
3.5	Strukturen des Objekterlebens	82
3.5.1	Körper und Organ im Verhältnis zur Objekterfahrung: D. Eicke, P. Kutter, R. Plassmann, M. Hirsch	83
3.6	Mechanismen früher psychischer Bildungsprozesse	91
3.6.1	Umgekehrte Alpha-Funktion und bizarre Körperobjekte: W. Bion	93
3.6.2	Organ-Objekt-Einheiten: J. Kestenberg	97
3.6.3	Zone-Objekt-Komplemente und Originärprozess: P. Aulagnier	98
3.6.4	Der Ansatz J. McDougalls als Verknüpfung verschiedener Untersuchungsstränge	101
4	Ätiologie und Psychodynamik psychosomatischer Erkrankungen II: Symbolisierung und Repräsentation ...	111
4.1	Affekt, Symbol und Sprache in pathopsychosoma- togenen Sozialisationsprozessen: S. Zepf	112
4.2	Multiple Codes und die Verbindung zur Kogni- tionswissenschaft: W. Bucci	117
4.2.1	Diskonnexion bei L. Solano	120
4.2.2	Embodimentforschung	120
4.3	Die Pariser Schule heute: C. Smadja, M. Aisenstein	122
4.4	Die »italienische Schule« der Psychosomatik	125
4.4.1	Psychische Basisorganisation: E. Gaddini...	126

4.4.2	Objekteklipe und Zweifaltigkeit: A.B. Ferrari	127
4.4.3	Der Leib als Organisator des Psychischen: R. Lombardi	131
4.5	Die Arbeit des Negativen in der psychosomatischen Erkrankung	132
4.5.1	Negative Kommunikation: J. Küchenhoff ...	136
4.5.2	Verneinungsunmöglichkeiten: T. Storck	138
4.6	Encore en corps: Der struktural-psychoanalytische Ansatz in der Psychosomatik	140
5	Diagnostik, Klassifikation und spezielle Psychodynamik ...	149
5.1	Psychoanalytisch-psychosomatische Diagnostik	150
5.1.1	Übertragung und Gegenübertragung und psychosomatische Diagnostik	150
5.1.2	Diagnostische Instrumente	155
5.1.2.1	Fragebögen und Interviews	155
5.1.2.2	Körperbild-Diagnostik	156
5.1.2.3	Alexithymie-Diagnostik	158
5.2	Klassifikation und differenzielle Krankheitslehre ...	160
5.2.1	ICD-10 und DSM-5	160
5.2.2	Psychodynamik spezieller Störungsbilder ...	168
5.2.2.1	Hypochondrie	169
5.2.2.2	Somatisierungsstörung und somatoforme Funktionsstörungen	173
5.2.2.3	Somatoforme Schmerzstörung	177
5.2.2.4	Psychosomatosen	180
5.2.2.5	Anpassungs- und Belastungsstörun- gen als somatopsychische Erkrankungen	184
5.2.2.6	Zur Bedeutung von Angst- und Pa- niksymptomen	184
6	Behandlung und Behandlungssettings	188
6.1	Ambulante Behandlung in psychoanalytischen Verfahren	189

6.2	Stationäre Psychotherapie	193
6.2.1	Die Besonderheiten des tagesklinischen Settings	195
7	Psychosomatik und Gesellschaft	199
7.1	Sozialisationsbedingungen auf mikro- und makrosozialer Ebene	200
7.2	Geschlechtsspezifische Aspekte der Psychosomatik	204
7.3	Die Kultur der Psychosomatischen Medizin und Psychotherapie	209
8	Forschung	213
8.1	Alexithymieforschung	214
8.2	Elemente stationär-psychosomatischer Psychotherapie	218
9	Fazit: Psychoanalyse als Leibesertüchtigung	223
	Literatur	225
	Sachregister	250