

## Inhaltsverzeichnis

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Vorwort . . . . . | VII |
|-------------------|-----|

*Bernhard Bonz*

|  |   |
|--|---|
| Die Berufs- und Wirtschaftspädagogik und die Weiterentwicklung der<br>Berufsbildung – zugleich eine Einführung . . . . . | 1 |
|--|---|

### I Wandel von Gesellschaft und Beschäftigungssystem – Konsequenzen für die Berufsbildung

*Günter Kutscha*

|   |    |
|---|----|
| Berufsbildungstheorie auf dem Weg von der Hochindustrialisierung<br>zum Zeitalter der Digitalisierung . . . . . | 17 |
|---|----|

*Marianne Friese*

|  |    |
|--|----|
| Inklusion, Gender, Migration – berufs- und wirtschaftspädagogische<br>Herausforderungen im Zuge des demografischen Wandels . . . . . | 48 |
|--|----|

*Heinrich Schanz*

|  |    |
|--|----|
| Akademisierung des Beschäftigungssystems . . . . . | 70 |
|--|----|

### II Herausforderungen für das berufliche Bildungswesens

*Dieter Euler*

|  |    |
|--|----|
| Die Berufsausbildung zwischen altem Glanz und neuen<br>Herausforderungen . . . . . | 89 |
|--|----|

*Manfred Eckert*

|  |     |
|--|-----|
| Die Problematik des beruflichen Übergangssystems . . . . . | 107 |
|--|-----|

*Heinrich Schanz*

|   |     |
|---|-----|
| Schulische Berufsausbildung – Begrenzung und Ausweitung . . . . . | 120 |
|---|-----|

*Dieter Münk / Gero Scheiermann*

|   |     |
|---|-----|
| Die europäische Berufsbildungspolitik und ihre Folgen für die<br>deutsche Berufsbildung . . . . . | 140 |
|---|-----|

### **III Neue Anforderungen an Lehren und Lernen in der Berufsbildung**

*Bernd Zinn*

Digitalisierung der Arbeit – Kompetenzerwartungen des  
Beschäftigungssystems und didaktische Implikationen . . . . . 163

*Jürgen Seifried / Eveline Wuttke*

Weiterentwicklung professioneller Kompetenzen von Lehrkräften an  
beruflichen Schulen . . . . . 177

**Autorinnen und Autoren** . . . . . 195

**Abkürzungsverzeichnis** . . . . . 197

**Sachwortregister** . . . . . 199