

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort zur Reihe</b>	7
<b>Einleitung</b>	9
<b>Ein Problem äußert sich</b>	10
<b>Wann tritt das Schweigen erstmals auf?</b>	11
<b>Was ist Mutismus? Eine Begriffsbestimmung</b>	12
Diagnostik – Welche Kriterien gibt es?	13
Differenzialdiagnostische Abgrenzungen	18
Autismus-Spektrum-Störung (ASS) oder Mutismus?	19
<b>Erscheinungsformen des Schweigens und weitere Verhaltenskomponenten</b>	22
Alles unter Kontrolle?	23
Wie reagieren die Eltern auf ihr schweigendes Kind?	25
<b>Wo liegen die Ursachen für das Schweigen?</b>	26
Erklärungsmodelle aus dem psychologischen Bereich	26
Erklärungsmodelle aus dem organischen Bereich	28
Welche Rolle spielen genetische Anlagen?	28
<b>Mutismus im Kindergarten</b>	31
Was können Erzieherinnen und Erzieher tun?	31
Beratungshilfen für den Kindergarten	33
Regelkindergarten, heilpädagogischer oder integrativer Kindergarten?	35
<b>Mutismus in der Schule</b>	36
Sind mutistische Kinder schulreif?	37
Wie lässt sich eine Schulreife feststellen?	38
Regelschule oder Förderschule?	38
Beratungshilfen für die Schule	39
Zur Notwendigkeit einer schulbegleitenden Therapie	40
Wie kann ich als Lehrerin/Lehrer helfen?	41

<b>Mutismus im Erwachsenenalter</b>	44
<b>Therapeutische Möglichkeiten</b>	48
Psychiatrische Behandlung	49
Psychotherapeutische Behandlung	53
Sprachtherapeutische/logopädische Behandlung	54
<b>Der Mund, der Indikator der Seele</b>	59
<b>Ausblick</b>	61
<b>Abschließend: ein Leserbrief</b>	64
<b>Adressen und weiterführende Hinweise</b>	66