

Inhalt

Vorwort	
<i>Maisha M. Auma</i>	7
Einleitung	
<i>Adelheid Schmitz, Birgül Demirtaş, Nina Gartenbach, Constantin Wagner</i>	9
Rassismuskritischer Blick auf Institutionen der frühen Bildung und Jugendarbeit	
Intersektional und rassismuskritisch denken bei frühkindlicher Erziehung und Bildung	
<i>Nuran Ayten, Ayla Erdem, Christine Hunner-Kreisel</i>	26
Jugendarbeit – ein rassismuskritischer Blick auf Institutionen und Strukturen	
<i>Yasmina Gandouz-Touati, Ahmet Sinoplu, Yasmine Chehata</i>	42
Rassismus(-kritik) in Behörden und Institutionen der Sozialen Arbeit	
Rassismuskritische Veränderung durch Interkulturelle Öffnung?	
<i>Susanne Spindler, Ataman Yıldırım, Constantin Wagner</i>	60
„Gegen die (weiße) Wand?“ Zur Thematisierung von strukturellem Rassismus in Behörden	
<i>Cecil Arndt, Hafida Baja, Maike Lohmann, Constantin Wagner</i>	75
Rassismuskritik im Gesundheitswesen	
<i>Arif Ünal und Hacı Halil Uslucan</i>	93
Rassismuserfahrungen und Beratungsarbeit	
Rassismuserfahrungen in <i>weißen</i> Institutionen und der Antidiskriminierungsarbeit	
<i>Jinan Dib und Karima Benbrahim</i>	110
Perspektivwechsel und Solidarität: Beratung für Betroffene rechter, rassistischer und antisemitischer Gewalt	
<i>Gesa Köbberling, Atia Najibullah, Olivia Sarma, Jennifer Shamu</i>	127

Rassismus(-kritik) als Thema der Aus-, Fort- und Weiterbildung

Politische Bildungsarbeit im Kontext von institutionellem Rassismus –
„Die Schwierigkeit, die eigene Eingebundenheit in rassistische Strukturen
zu erkennen“

Saba-Nur Cheema und Annita Kalpaka 152

Curriculare Defizite, Wissenskrisen und Empowerment –
Rassismus(-kritik) an der Hochschule

Yalız Akbaba, Hava Baum, Birgül Demirtaş 166

Empowerment und Powersharing: Machtkritische Ansätze

Rechte statt Fürsorge. Fallstricke und Perspektiven für Empowerment
in Selbstorganisationen von Rom*nja und Sinti*zze

Merfin Demir und Isidora Randjelović 188

Powersharing: Strukturen hinterfragen und Macht teilen

Nkechi Madubuko, Toan Nguyen, Adelheid Schmitz 204

Abkürzungen und Erläuterungen 223

Autor*innenprofile 227