

Inhaltsverzeichnis

	Inhalt	5
	Die Direktion	10
Ein Mosaik zur Geschichte unserer Schule	Seite 11–84	
	Editorial (<i>Std</i>)	12
	J. W. Straßer als Gründer unserer Schule und die Jahre von 1830 bis 1930. <i>Dieter Städele</i>	13
	Die Schule in schwieriger Zeit – 1930 bis 1950. <i>Ulf Göpfrich</i>	24
	Ruhigere Zeiten – 1950 bis 1980. <i>Ulf Göpfrich und Dieter Städele</i>	48
	Die Geschichte der Schulbezeichnungen und Schulnamen. <i>Jochem Hummel</i>	55
	Der Name »Humboldt« in der Welt. <i>Zwei Darstellungen von Dieter Städele</i>	57
	Alexander von Humboldt. <i>Klaus U. Stolzenburg</i>	59
	Zur Geschichte des Schottenplatzes. <i>Josef Hecht †</i>	61
	Die Stationen unserer Schule vor dem Bezug des Hauses am Schottenplatz. 1830 bis 1903. <i>Erich Erndwein</i>	75
	Zur Baugeschichte des Hauses am Schottenplatz. <i>Barbara Auer</i>	77
	»Die Fassade der Oberrealschule betr: . . .« <i>Hermann Venedey</i>	80
	Aus der Geschichte der physikalischen Sammlung. <i>Erich Keller</i>	83
Im Jubiläumsjahr – Aus Unterrichtsfächern und Schulleben	Seite 85–162	
	Editorial (<i>Std</i>)	86
	Das Alexander- von- Humboldt-Gymnasium im Jubiläumsjahr. <i>Franz Eberhard Bühler</i>	87
	Die gymnasiale Oberstufenreform – ein Jahrhundertwerk? <i>Walter Lehn</i>	90
	Gemeinschaftskunde – Wo bleibt die Geschichte? <i>Dieter Städele</i>	98
	»Menu à la carte«? Oberstufenreform aus der Sicht des betroffenen Schülers. <i>Detlev Küntzel</i>	100
	Religionsunterricht – Ein Fach zwischen Schule und Kirche. <i>Rudolf Wein</i>	102
	Der Bildungsauftrag des Faches Physik. <i>Erich Keller</i>	106
	Niels Bohr – seine Atomphysik und seine historisch-politische Bedeutung. <i>Klaus U. Stolzenburg</i>	107
	Die Entwicklung der Schulbiologie. <i>Jürgen Kleß</i>	114
	Immunologie – eine vergessene Wissenschaft im Fach Biologie? <i>Franz-Georg Ziegler</i>	117
	Bildende Kunst. Anmerkungen zu einem Unterrichtsfach. <i>Bernd Berger</i>	120
	Aus einer Arbeitsgemeinschaft Astronomie und Physik. <i>Norbert Gräfe, Hans-Joachim Klingler, Clara Ramon, Johann Schleichert und Petra Werther</i>	122
	Die Globalmethode im Neusprachlichen Unterricht. <i>Harri Kaal</i>	126
	Die Geschichte der Partnerschaft unserer Schule mit Fontainebleau. <i>Wilhelm Leonhard</i>	129
	In Fontainebleau. Schüler berichten von ihren Eindrücken. <i>Peter Köhler und Jörg-Dieter Seifert</i>	130
	Bemühungen unserer Schule um einen Schüleraustausch mit einer englischen Schule. <i>Armin Dietrich</i>	131
	Umweltschädigung durch Skitourismus. Ein Beispiel für veränderte Fragestellungen im Fach Erdkunde. <i>Hans-Joachim Zimmermann</i>	147
	Die Schülerschaft des Alexander-von-Humboldt-Gymnasiums im Schuljahr 1977/78. Eine sozialgeographische Studie. <i>Armin Wurdel</i>	148
	Das Colegio Humboldt Caracas. <i>Klaus Ries</i>	156
	Reiner Kunze besucht »seine Klasse« im A.-v.-Humboldt-Gymnasium. <i>Lore Rittmayer</i>	157

Nach der Schulzeit – Gedanken · Erfahrungen · Wege Seite 163–176	Editorial (<i>Std</i>)	164
	Osmose in der Pädagogik oder Was die Schule trotzdem vermag. <i>Otto S. Leib</i>	165
	Ohne Zorn und auch nicht frohgemut. Der Jahrgang 27 blickt zurück. <i>Robert Haerdter</i>	168
	Studiennöte damals. <i>Hubert Nock</i>	170
	Schulbank – Hobelbank – Schreibtisch. Erfahrungen aus einer Schreinerlehre nach dem Abitur. <i>Dieter Dannhorn</i>	171
	USA – eine Erfahrung. Als Austausch-Schülerin in Georgia. <i>Ilona Widderich</i>	172
	Israel – ein Tag nur in Kiryat Gat. <i>Irmela Schmidt</i>	174
Blick in Stadt und Umgebung Seite 177–230	Editorial (<i>Std</i>)	178
	Die städtebauliche Entwicklung des Konstanzer Stadtteiles Paradies. <i>Text und Illustration von Immo Göpfrich</i>	179
	Die »Klosterstadt Konstanz« im Mittelalter und in der Neuzeit. <i>Dieter Göpfert</i>	195
	Vom »Goldenen Tor« zur »Eisernen Tür«. Alt-Konstanzer Hausnamen und Hauszeichen. <i>Ernst Schneider</i>	198
	Das Musikleben in Konstanz zur Zeit des Konzils. <i>Peter Bauer</i>	204
	Kometenfurcht – nicht nur in alter Zeit und nicht nur in Konstanz. <i>Michael Trenkle</i>	208
	»Hoorig, hoorig isch die Katz!« Zur Geschichte des Konstanzer Hemdglonkerumzuges. <i>Herbert Hofmann</i>	211
	Viktor von Scheffel und die Reichenauer Fischer. <i>Bernhard Möking</i>	215
	Die Wessenberg-Gemäldegalerie Konstanz. <i>Edgar Bruker</i>	218
	Die Landung antifaschistischer Flieger in Konstanz 1931. Ein Stück vergessenen Lokalgeschehens mit internationalen Bezügen. <i>Werner Trapp</i>	220
	»Thema verfehlt« – Das Kriegsende in einem Schulaufsatz. <i>Peter Nesser</i>	224
	Probleme und Therapie des Bodensees. <i>Ulrich Einsle</i>	226
	Eine Stadt sucht ihre Zukunft. <i>Dieter Seewald</i>	229
Was man sich später erzählt ... Seite 231–262	Editorial (<i>Std</i>)	232
	Eine andere »Geschichte der Schule« oder Was man sich später über Pauker und Penne erzählt. <i>Zusammengestellt und ergänzt von Dieter Städele</i>	233
Namen · Namen · Namen ... Seite 263–288	Editorial (<i>Std</i>)	264
	Die Schulnamen und Lehrer von 1830–1980. <i>Zusammengestellt von Walter Lehn</i>	265
	Verzeichnis der Abiturienten und Reifeprüfungen 1899/1900–1979/80. <i>Dieter Städele</i>	267
	in memoriam (<i>L</i>)	272
	Das Kollegium im Jubiläumsjahr 1980. <i>Zusammengestellt von Wilhelm Leonhard</i>	278
	Die Schülerschaft des A.-v.-Humboldt-Gymnasiums Konstanz im Jubiläumsjahr 1979/80	282
	Redaktionelles Nachwort mit Vorstellung der Mitarbeiter (<i>Std</i>)	286
Unser Anzeigenteil – ein Zeitdokument Seite 289–307	Editorial (<i>Std</i>)	290
	Ehemalige und Freunde unserer Schule inserieren	291
Wegweiser zu den Bildteilen	Mosaiksteine zur Schulgeschichte	65–74
	Bunte Steine (<i>Abb. 39–46</i>)	65
	Schülerpostkarten – eine vergessene Tradition (<i>Abb. 47–93</i>)	69
	Die Schulleiter (<i>Abb. 94–103</i>)	73
	Ausschnitte aus dem Schulleben	133–146

Bilder aus der physikalischen Abteilung (<i>Abb. 135-145</i>)	135
Arbeiten aus Schüler- und Lehrerhand (<i>Abb. 146-174</i>)	135
Ansichten aus dem Paradies. <i>Immo Göpfrich (Abb. 202-213)</i>	190-194
Sic transit gloria mundi . . .	141-252
Schüler und Lehrer posierten vor der Kamera (<i>Abb. 237-282</i>)	241
Zielscheibe der spitzen Feder: der Lehrer in der Karikatur (<i>Abb. 283-286 und Innenseiten der Einbanddecke</i>)	251

Wegweiser zu den kleinen Texten

Bruno Eppe S. 47, 97, 124, 128, 162 – *Michael Karl* S. 53 – *Gabriela Monti* S. 82 –
Dieter Städele S. 261 – *Werner Thallemer* S. 23, 105, 106, 119, 155, 161
– *Christel Thorbecke* S. 60, 210, 259 – *Rudolf Tondre* S. 261

Wegweiser zu den eingestreuten Zitaten

Aus Schulordnungen S. 54 – Verärgerung über die Namensänderung S. 57
– Über die Jugend von 1827 S. 89 – Was die Schule alles bewirkt S. 217
– Was ein Backfisch ist S. 240