

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
 <i>Instruction publique, liberal education, Allgemeinbildung</i>	
HEINZ RHYN Die Herausbildung der <i>liberal education</i> in England und Schottland . . .	11
URSULA HOFER „Instruction publique“ im französischen Modernisierungsdiskurs des 18. Jahrhunderts La leçon de Condorcet	29
JÜRGEN OELKERS Das Konzept der Bildung in Deutschland im 18. Jahrhundert	45
ANDREAS VON PRONDCZYNSKY Öffentlichkeit und Bildung in der pädagogischen Historiographie	71
 <i>Öffentliche Bildung – Wissenschaften und Laizismus</i>	
LARRY CUBAN The Integration of Sciences into the American Secondary School Curriculum, 1890s–1990s	89
FRITZ OSTERWALDER Demokratie und laizistische Schule – die religiöse Grenze der Laizität Die Konzepte von Demokratie und Schule in der Dritten Republik Frankreichs	115
JIM GARRISON A Philosophical History of the Idea of the “Democratic Public” in the United States A Provocative Emersonian and Deweyan Pragmatic Perspective	143
STEFAN HOPMANN Der Lehrplan als Standard öffentlicher Bildung	165

Öffentlichkeit und Bildungsinstitutionen

LUCIEN CRIBLEZ

Anforderungen an eine demokratische Bildungsorganisation 191

MARGARETE GÖTZ

Die öffentliche Ideologie und die Ideologisierung der Grundschule
in der Zeit des Nationalsozialismus 209

TOSHIKO ITO

Die Vervollkommnung der Individualität
Erziehungsideal und Reformabsichten in Japan 225

Öffentliche Bildung und Demokratie

PATRICIA WHITE

Gratitude, Citizenship, and Education 241

PHILIPP GONON

Berufliche Bildung und Gesellschaft in ökonomischer und
pädagogischer Theoriebildung 251