Inhalt

Steffani Engler und Beate Kraus

Vorwort der Herausgeberinnen 7

Michael Vester

Die Illusion der Bildungsexpansion. Bildungsöffnungen und soziale Segregation in der Bundesrepublik Deutschland 13

Robert Schmidt

Habitus und Performanz. Empirisch motivierte Fragen an Bourdieus Konzept der Körperlichkeit des Habitus 55

Anna Brake und Johanna Kunze

Der Transfer kulturellen Kapitals in der Mehrgenerationenfolge. Kontinuität und Wandel zwischen den Generationen 71

Heike Solga und Sandra J. Wagner

Die Bildungsexpansion und ihre Konsequenzen für das soziale Kapital der Hauptschule 97

Herbert Kalthoff

Schule als Performanz. Anmerkungen zum Verhältnis von neuer Bildungsforschung und der Soziologie Pierre Bourdieus 115

Margret Bülow-Schramm und Karsten Gerlof

Lebensweltliche Konstruktionen von Studierenden – Brücken zum Habitus? 141

Andrea Lange-Vester und Christel Teiwes-Kügler

Soziale Ungleichheiten und Konfliktlinien im studentischen Feld. Empirische Ergebnisse zu Studierendenmilieus in den Sozialwissenschaften 159

Helmut Bremer

Der Mythos vom autonom lernenden Subjekt. Zur sozialen Verortung aktueller Konzepte des Selbstlernens und zur Bildungspraxis unterschiedlicher sozialer Milieus 189

Autorinnen und Autoren 215