

# Inhalt

	Vorwort: Lore Wieland, BMBF .....	5
	Vorwort: Markus Tolksdorf, KBE .....	7
<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Intergenerationelle Bildungsarbeit</b> .....	<b>15</b>
2.1	Der Begriff „Generation“ .....	15
2.2	Intergenerationelles Lernen .....	16
2.3	Intergenerationelles Lernen am Beispiel Nachhaltigkeit .....	18
2.4	Initiierung von intergenerationellem Lernen .....	21
<b>3</b>	<b>Didaktische Grundorientierungen</b> .....	<b>27</b>
3.1	Biografieorientierung .....	28
3.2	Sozialraumorientierung .....	30
3.3	Interaktionsorientierung .....	33
3.4	Partizipationsorientierung .....	34
3.5	Aktionsorientierung .....	36
3.6	Reflexionsorientierung .....	38
<b>4</b>	<b>Die Methoden im Überblick</b> .....	<b>41</b>
4.1	Anregungen für Einstiegssituationen .....	43
4.2	Generationen: Blickwinkel und Zugänge .....	44
4.3	Anregungen zum Offenlegen von Positionen und Strukturieren von Diskussionen .....	46
4.4	Erschließung von komplexen thematischen Zusammenhängen am Beispiel Nachhaltigkeit .....	46
4.5	Unterstützung von Reflexionsprozessen .....	48
4.6	Anregungen zur intergenerationellen Projektentwicklung .....	49
4.7	Die Methoden in alphabetischer Reihenfolge .....	51

<b>5</b>	<b>Der Modellversuch „Generationen lernen gemeinsam: Nachhaltigkeit“</b>	135
5.1	Leitfragen des Modellversuchs	135
5.2	Die Struktur des Modellversuchs	136
5.3	Projekterfahrungen	137
5.4	Überblick über die entstandenen Praxisprojekte	139
<b>6</b>	<b>Literatur und Links</b>	143
6.1	Zitierte Literatur	143
6.2	Weiterführende kommentierte Literaturempfehlungen	145
6.3	Linksammlung	147
<b>7</b>	<b>Autorinnen und Autoren</b>	149