

Inhalt

Vorwort	7
Rudolf Bentzinger Begrüßung	9
Klaus Manger Grußwort des Präsidenten der Akademie gemeinnütziger Wissenschaften zu Erfurt	11
Arbogast Schmitt 2000 Jahre europäische Bildung. Die <i>artes liberales</i> und ihre theoretische Grundlage (ein Überblick)	17
Anne-Katrin Kunde <i>Pro salute vivorum ... pro defunctis ... in memoriam.</i> Bildung und Erziehung in zisterziensischen Frauenklöstern in Mitteldeutschland im Spätmittelalter	39
Christoph Fasbender <i>Colligi in Kempniz</i> Zum Erkenntniswert mitteldeutscher Schulhandschriften des Spätmittelalters für das Curriculum mitteldeutscher Lateinschulen	63
Michael Ludscheidt Die Anfänge des Erfurter Ratsgymnasiums im Spannungsfeld von melanchthonischem Humanismus und lutherischem Bekenntnis	85
Anja Richter Den Menschen bessern, die Bildung mehren. Die sächsischen Landesschulen als Erziehungsanstalten	97

Klaus-Dieter Beims Die notwendigen Sünder – Autorenlektüre und Erziehung zur lateinischen Aktivsprachlichkeit im Halleschen Pietismus	115
Meinolf Vielberg Johann Matthias Gesner und die Anfänge des Neuhumanismus in Mitteldeutschland	137
Jürgen Jahnke Schulkonzepte am Ende des 18. Jahrhunderts, demonstriert am Wirken von Anton Friedrich Büsching (1724–1793) und Karl Philipp Moritz (1756–1793) am Grauen Kloster zu Berlin	153
Rudolf Bentzinger Der Beitrag der Gymnasialprofessoren August Koberstein (1797–1870) und Karl-August Regel (1817–1889) zur frühen Germanistik	165
Jonas Flöter Ulrich von Wilamowitz-Moellendorff, Schulpforta und der Niedergang des neuhumanistischen Bildungsideals	179
Matthias Schwarzkopf Zwischen Zentralabitur und Bologna-Reform: Wissenschaftliche Bildung im Kontext der Gegenwart	193
Autoren	203