

**Bernd Kammerer/Anja Pröbß-Kammerer (Hrsg.)**

**recht extrem.de**

**Auseinandersetzung mit Nationalsozialismus und Rechtsextremismus  
– Konzepte und Projekte der politischen und historischen Bildung**

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	7
Grußwort des Vorsitzenden des Kreisjugendrings Nürnberg-Stadt	10
Grußwort des Rektors der Georg-Simon-Ohm-Fachhochschule Nürnberg	11

## A. Grundsätzliche Fragestellungen, konzeptionelle und empirische Darstellungen

### 1. Pädagogik des Erinnerns

Bodo von Borries Forschungen über die Einstellungen Jugendlicher zum Holocaust Empirische Befunde und sozialpsychologische Bedingungen	14
--	----

Wolfgang Meseth/Matthias Proske Vermittlung und Aneignung von Wissen über den Holocaust und Nationalsozialismus in der Schule	37
---	----

Wolf Kaiser Was kann die Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus zur politischen Bildung beitragen?	54
--	----

Helmut Beer Warum Nürnberg sich so gut als »Stadt der Reichsparteitage« eignete.	63
---	----

Anja Pröbß-Kammerer Die pädagogische Arbeit rund um das Dokumentationszentrum auf dem ehemaligen Reichsparteitagsgelände: Voraussetzungen, Konzept und Praxis	88
---	----

### 2. Rechtsextremistische Orientierungen junger Menschen als Thema der Jugendarbeit

Kurt Möller Rechtsextremismus und Jugendgewalt als Jungengewalt. Befunde und Ursachen	112
--	-----

Franz Josef Krafeld Der Akzeptierende Ansatz in der Jugendarbeit – Grundlagen und Perspektiven	123
---	-----

Svenja Ottens Eigene Motive und eigene Formen: fremdenfeindlich und rechtsextremistisch orientierte Mädchen und Frauen im Visier der feministischen Rechtsextremismusforschung	128
--	-----

Andrea Pingel »Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit« – Dokumentation und Begleitung der pädagogischen Praxis durch das Deutsche Jugendinstitut	147
--	-----

Irina Bohn Gewaltbereite und rechtsradikale Jugendliche – Adressaten von Jugendsozialarbeit	155
--	-----

Kurt Gref »recht extrem franken.de« – zur lokalen Situation in Nürnberg heute	163
--	-----

## **B. Projektdarstellungen aus der pädagogischen Praxis**

Markus Drexl Wir sagen NEIN gegen RECHTS	176
Reiner Eismann/Bernhard Mayer Zurück in die Zukunft – Geschichtsprojekte in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	179
Ulrich Glöckler Antirassistische Bildungsarbeit: Video-Clip gegen Ausländerfeindlichkeit und rechte Gewalt	184
Marlis Gräfe Projektarbeit in der Gedenkstätte Buchenwald	193
Elke Gryglewski »führeinander« – ein didaktisches Konzept zur arbeitsteiligen wechselseitigen Führung durch die Dauerausstellung im Haus der Wannsee-Konferenz	199
Klaus Lutz Mit Hilfe von Medien aus der Geschichte lernen – Das Planspiel »Plan-N«	204
Detlef Menzke Gesicht(er) zeigen – Südstadt-Kids gegen Fremdenfeindlichkeit und Rassismus – ein Projekt des Jugendtreffs Schloßäcker	213
Julia Oschmann »... und raus bist du!« – ein Projekttag für Hauptschüler/-innen der 9. Jahrgangsstufe zum Thema Gruppe und Individuum	217
Petra Zwaka Gewalt und Ausgrenzung in der Geschichte – Eine Projektreihe gegenwartsorientierter Geschichtsprojekte im Jugendmuseum Schöneberg	236
Kurt Gref/Anja Pröbß-Kammerer Literaturauswahl	248
Zu den Autor/-innen	254